

**Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Купанский детский сад
Л.А.Родина**

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Купанского детского сада
за 2022 учебный год**

1. Основная часть.

Детский сад расположен по адресу: 152018, Ярославская область, Переславский район, село Купанское, улица Депутатская, дом 14.

Телефон: 8-(48-535)-4-91-27.

Заведующий: **Родина Лидия Александровна**

Здание детского сада 2-х этажное, типовое. Функционирует с 01.02.1971 года. Здание с централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией. Ограждение территории-металлическое. Участок детского сада озеленен, разделен на игровые зоны. Есть спортивная площадка.

Детский сад посещали 55 детей. Мы работаем по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 17ч. 30 мин.

В нашем дошкольном учреждении функционируют физкультурно-музыкальный зал, кабинет изо, методический кабинет, театрализованная комната, кабинет «Русская изба», медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет природы

Основной целью ДООУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

2. Взаимодействие детского сада с социумом.

На протяжении 2022 учебного года детский сад сотрудничал:

- с СОШ: регулярно обмениваемся информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;
- с поликлиникой, которая регулярно проводит диспансеризацию и вакцинацию воспитанников ДООУ, определяет группу здоровья, осмотр;
- с Купанским Домом культуры ,
- с библиотекой села Купанское.
- с МУ «Социальное агентство молодежи «Стимул»

ДООУ - муниципальное учреждение, имеет УСТАВ. Учредителем является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Отношения между администрацией и коллективом ДООУ строятся на основе социального партнерства, а также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и Соглашения

по охране труда. Все сотрудники ДОО прошли гигиеническую подготовку в соответствии с СанПин.

3. Комплектование групп.

За прошедший учебный год детский сад посещало 52 ребенка - 4 группы, из них одна группа раннего возраста и три дошкольных группы. В дошкольных группах находятся дети двух возрастов. В детский сад принимаются дети с 1,5 лет, на основании заявлений родителей и медицинским показателям. В конце учебного года выбыло 12 детей. Основной причиной выбытия детей из ДОО является выпуск в школу.

Основные задачи ДОО:- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- организация педагогических условий психофизического развития детей;
- обеспечение развития интеллектуального, личностного и физического;
- взаимодействие с семьей в вопросах воспитания и обучения детей.

4. Условия обучения и воспитания.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту . Закону РФ «Об образовании».

5. Качественный состав педагогов.

В Дошкольном образовательном учреждении 6 воспитателей, 0.25 ставки педагога-психолога, 1 ставка музыкального руководителя,

- 7 педагогов имеют педагогическое образование:
- высшее педагогическое образование - 4 педагога
- среднее специальное педагогическое образование- 4 педагога.

- на 01.01.2022 г. 2 молодых специалиста

Квалификационные категории: на 01.01.2022г

- соответствие занимаемой должности- 7 педагогов

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег, изучают методическую литературу. И все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования.

6. Содержание работы учреждения.

Работа в ДОО ведется для всех воспитанников по основной общеобразовательной Программе дошкольного образования.

Задачи на 2023 учебный год:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- творческая организация воспитательно- образовательного процесса.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Совершенствовать работу детского сада и семьи по приобщению детей к истории и культуре русского народа.

7. Развивающая и образовательная среда.

Предметно-развивающая среда детского сада с каждым годом совершенствуется и позволяет каждому ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям. Важно, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оборудованы уголки:

изо, экспериментирования, театра, физкультуры, книги, уединения и т.д.

В дошкольном саду уделяется особое внимание эстетическому, развитию воспитанников - это приоритетное направление ДОО. Развивающая среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Дети 5-7 лет активны, участвуют в создании нового интерьера своих групп, зала, раздевальной комнаты.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин. Питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме,

Регулярно лабораторно проветривается, один раз в год проводится диспансеризация выпускников детского сада.

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные по Программе.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных и интегрированных занятий. Вся работа с детьми проводилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах составлено с учетом возрастных особенностей детей.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Группа здоровья детей:

Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
52 человека	7чел.	42чел.	0	0
	13,5%	80,8 %	0%	0

8. Адаптация детей раннего возраста.

Немаловажное значение в ДОО имеет адаптация вновь принятых детей, т.к. все понимают, что при поступлении в детский сад ребенок испытывает сильнейший стресс. И от того, как встретят малыша в детском саду, как он войдет в мир социальных отношений, зависит дальнейшее благополучное пребывание ребенка в детском саду, его развитие и здоровье.

Поэтому большое внимание уделяется малышам.

Итоги адаптации детей от 1,5 до 2,5 лет:

Уровень адаптации	Кол-во детей	%
Легкая	3	25
Средняя	8	74

Тяжелая	1	1
---------	---	---

9. Анализ заболеваемости за последние 3 года на ребенка.

2020 учебный год	27дней
2021 учебный год	28 дней
2022 учебный год	28 дней

Следует усилить работу по снижению заболеваемости и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьей воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Особое внимание уделять взаимодействию ДОО с семьей: ознакомлению родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, пропагандированию среды родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Вид заболевания: **ВСЕГО- 7**

Наименование заболевания	1-3	3-7	Всего
1. ОРВИ + ОРЗ	91(708)	139(1009)	192 (1429)
2. пневмония	0	0	0
3. инф. дых. пути	1(5)	2(22)	3(27)
4. ячмень	0	0	0
5. тонзилэктомия	0	0	0
6.мононуклеоз	0	0	0
7. ОКИ	1(10)	0	1(10)
8.стоматит	1(14)	1(8)	2(22)
9. лимфоденит	0	1(6)	1(6)
10. Корон. Вир. Инфекц.	1(9)	9(78)	10(87)
11. Острый ринит	2(13)	0	2(13)
12. РВИ	1(3)	0	1(3)
Всего	98 (762)	152(1123)	216 (1597)

10. Организация питания в ДОО

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей невозможно обеспечить без качественного питания. Снабжение детского сада продуктами осуществляется. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется старшей медицинской сестрой детского сада. При составлении меню-требования медсестры руководствовалась 10-ти дневным сбалансированным меню. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

-завтрак

-2-й завтрак

-обед

- уплотненный полдник.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье, с этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню, воспитателями,

старшей медицинской сестрой предлагаются рекомендации и к составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни.

Важнейшим условием правильной организацией питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовлению и хранению пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке блюд. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.

11. Работа с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства **семья - детский сад**, в котором все участники чувствуют себя уютно, комфортно, интересно, полезно. Детский сад поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания
- консультации, круглые столы, с привлечением специалистов
- совместные выставки рисунков и поделок
- участие в создании развивающей среды, оформлении участка
- педагогические беседы по проблемам

12. Обеспечение безопасности.

Главной целью охраны труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ

« Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- охрана труда
- пожарная безопасность
- профилактика детского травматизма
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

13. Материально-техническое обеспечение.

В 2022 учебном году бюджет ДОУ складывался за счет средств бюджета области и средств г. Переславля-Залесского, и средств, полученных от родителей за содержание детей в детском саду. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательной программы, на заработную плату, компенсационные выплаты родителям, услуги связи, коммунальные услуги, питание детей.

В прошлом учебном году было приобретено:

- сюжетно-ролевая мебель в группы и музыкальный и физкультурный зал.
- методические пособия для воспитателей
- игрушки, пособия и игры для детей

Из приведенных данных видно, что в детском саду достаточные условия для постоянного развития детей. Но хотелось бы, чтобы материальная база была более совершенная и полная. Это возможно при достаточном бюджетном финансировании и привлечении дополнительных источников финансирования.

Так, было приобретено 2 теневых навеса.

14. Приоритетные цели и задачи развития ДОО, проблемы и пути решения.

Система образования - система развивающая. Анализ деятельности ДОО за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования, может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями. За прошедший год наши педагоги постоянно внедряют в практику здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, распространение педагогического опыта. Сделано очень много, но нам есть над чем работать.

15. Основные направления развития ДОО. Кадры, квалификация

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии действующему законодательству РФ.
2. Оптимизация педагогической деятельности в совершенствовании оздоровительной работы, работ по эстетическому развитию воспитанников, качественного воспитания и образования.
3. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, методических объединениях, творческих группах, распространение педагогического опыта на МО и в интернет — сайтах.
4. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
5. Укрепление материально-технической базы, создание и обогащение развивающей среды.

Заведующий МДОО

Купанского детского сада: _____ Л.А.Родина